

# RAMOWY ROZKŁAD DNIA W/G NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ

## Dzieci starsze

Czas pracy przedszkola: 6.00 - 16.30

**6.00 - 8.00**

Grupy mieszane. Schodzenie się dzieci do oddziału łączonego. Zabawy dowolne. Gry i zabawy stolikowe. Inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej w kąciakach zainteresowań służące realizowaniu pomysłów dzieci, zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne. Inicjowanie rozmów z dziećmi na tematy zgodne z ich zainteresowaniami. Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo - stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym .

<b>8.00 - 8.30</b>	Rozchodzenie się dzieci do swoich sal. Zabawy integrujące grupę, zabawy ruchowe ze śpiewem. Ćwiczenia ogólnorozwojowe, np. oddechowe, artykulacyjne, manualne, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową itd. Ćwiczenia poranne.
<b>8.30 - 9.00</b>	Śniadanie. Czynności porządkowe, higieniczne, opiekuńcze. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie, wpajanie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłków.
<b>9.00- 9.45</b>	Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu, kierowane przez nauczyciela, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego. Działalność i tematyka dostosowana do możliwości wiekowych i rozwojowych dzieci w poszczególnych grupach z uwzględnieniem indywidualności dziecka.
<b>9.45 – 10.00</b>	Swobodne zabawy dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela.
<b>10.00 – 10.30</b>	Zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych, ruchowych zgodnie z tematyką zajęć. Nabywanie

	umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka.
<b>10.30 – 10.45</b>	II Śniadanie- czynności higieniczne. Wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole. Uświadamianie dzieciom wartości zdrowego odżywiania. Zwrócenie uwagi na konieczność mycia rąk przed i po posiłku.
<b>10.45 – 11.30</b>	Pobyt na świeżym powietrzu; -podczas sprzyjającej pogody - gry i zabawy ruchowe organizowane w ogrodzie przedszkolnym, zajęcia sportowe, spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w ogrodzie i poza terenem przedszkola. -podczas niesprzyjającej pogody – zajęcia przyrodnicze, plastyczne, zabawy swobodne lub praca indywidualna w sali przedszkolnej.
<b>11.30 – 11.45</b>	Przygotowanie do obiadu: czynności opiekuńcze, samoobsługowe, zabiegi higieniczne.

<b>11.45 – 12.30</b>	Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucami. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.
<b>12.30 – 13.35</b>	<p>Odpoczynek poobiedni:</p> <p>Ćwiczenia i zabawy utrwalające zdobyte wiadomości na zajęciach edukacyjnych, praca indywidualna o charakterze wyrównawczo - stymulującym oraz z dzieckiem zdolnym. Wspieranie rozwoju dzieci poprzez; zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, ćwiczenia oddechowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy kołowe, rysowanie. Zabawy plastyczno-techniczne. Zabawy według zainteresowań, zabawy muzyczno-rytmiczne, ze śpiewem, ruchowe w sali lub w ogrodzie przedszkolnym</p> <p>Prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym</p>
<b>13.35 - 13.45</b>	Czynności samoobsługowe i porządkowe przygotowujące do posiłku.
<b>13.45 -14.00</b>	Podwieczorek
<b>14.00 - 16.30</b>	Grupy mieszane. Zabawy wspomagane przez nauczyciela, zabawy spontaniczne w ulubionych kąciach zainteresowań lub w ogrodzie przedszkolnym. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości. Kontakty indywidualne z Rodzicami. Układanie zabawek, porządkowanie sal. Rozchodzenie się dzieci.

## **PODSTAWA PROGRAMOWA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W NASZYM PRZEDSZKOLU REALIZOWANA JEST W GODZINACH 8<sup>30</sup> DO 13<sup>30</sup>**

### **Czas wolny**

Pobyty dzieci w przedszkolu to nie tylko zajęcia dydaktyczne. Staramy się właściwie zrównoważyć czas pomiędzy poznawaniem nowych zjawisk w trakcie zajęć edukacyjnych a swobodną zabawą pozwalającą na wykazanie się własną inicjatywą i dokonywanie wolnych wyborów. Dzieci korzystają wówczas z naszych sal zabaw lub spędzają czas na świeżym powietrzu na naszym prywatnym placu zabaw.

### **Zapewniamy również:**

- Spacer - kładziemy nacisk na zapewnienie dzieciom jak największej ilości zajęć na świeżym powietrzu. Spacer edukacyjny, obserwowanie życia zwierząt i roślin uwrażliwią dzieci na piękno i bogactwo otaczającej przyrody.
- Wypoczynek - we wszystkich grupach po obiedzie prowadzimy zajęcia wyciszające. Jest to czas na relaks i odpoczynek. Dzieciom, w najmłodszych grupach zapewniamy możliwość snu na wygodnych leżaczkach. Sjętę przyjemnia łagodna muzyka oraz bajki

czytane przez wychowawców. Dzieci, które nie mają ochoty na spanie, nie są do tego zmuszane.